



Unterwegs

mit den
Erprobungen
bei den Gu/Sp

**PFADFINDER UND
PFADFINDERINNEN
ÖSTERREICHS**



*“Ich verspreche bei meiner Ehre
dass ich mein Bestes tun will
Gott und meinem Land zu dienen
meinen Mitmenschen zu helfen
und nach dem Pfadfindergesetz
zu leben”*

Weg zum Versprechen

Bete ein **Gebet** mit oder für deinen Trupp.
(z.B. Pfadfindergebet, frei formuliertes Gebet)

Sprich mit deiner FührerIn über **Versprechen, Gesetz, Wahlspruch** und erkläre ihre Bedeutung.

Zeige den **Pfadfindergruß** und die Symbole, die darin enthalten sind.

Zeige dich bereit, **Gute Taten** zu setzen.

Informiere dich über **Name und Adresse** deiner eigenen **FührerInnen**

Kennst du die in deiner Gruppe üblichen Verständigungsformen, wie **Arm- und Pfeifzeichen**?

Zeige, dass dir die **Geschehnisse im Trupp** und in der Patroulle wichtig sind. Leiste auch deinen Beitrag dazu. (Uniform, persönliche Ausrüstung, Verständigungsplan, Anwesenheit)

Erzähle aus dem **Leben** unseres Gründers **Baden Powell** und seiner Frau Olave und erkläre, wie die Pfadfinderbewegung entstanden ist.

Erzähle die **Entwicklung der Pfadfinder und Pfadfinderinnen Österreichs** ("PPÖ") und erkläre das Verbandsabzeichen.

Weg zum Versprechen

Überlege dir eine **Aufgabe**, die **für deine Patroulle** wichtig wäre; besprich sie mit deiner FührerIn und führe sie aus.

Erlebe die Natur – z.B. bei einer Pfadfinderaktivität – und beschreibe oder zeichne deine Eindrücke.

Sei aktiv dabei, wenn deine Patroulle / dein Trupp die verschiedenen **Pfadfindertechniken** erlernt.

Fertige deinen **Halstuchknoten** selbst an.

Nimm an einer **Wanderung / einem Ausflug** mit deinem Trupp teil.

Das Pfadfinderversprechen

*wurde am abgelegt und
durch verliehen!*



Unterwegs

zur
2. Klasse

“Versucht, die Welt ein
bisschen besser zurückzulassen
als ihr sie vorgefunden habt”
(Robert Baden Powell)

2

Leben aus dem Glauben

Gestalte eine **Lagermesse**,
Wortgottesdienst oder **Meditation** mit.

Bete das **Glaubensbekenntnis** oder ein
Gebet deiner Religionsgemeinschaft.
Sprich mit einem Führer oder deinem
Kuraten über seine Bedeutung.

Wähle einen der folgenden Punkte aus:

Lerne das **Leben des Hl. Georg** kennen
und finde heraus, warum er der Patron
der Pfadfinder ist.

Lernt gemeinsam mit eurem Pfarrer /
Kuraten / ... **eure Kirche kennen.**

Du wirkst als **Ministrant** in
Gottesdiensten mit.

2 Verantwortungsbewusstes Leben in der Gemeinschaft

Warum gibt es **Patrullen, Patrullenrat** und **Trupprat**?

Wie ist deine **Gruppe aufgebaut**?
Wer führt welche Stufe?

Finde etwas über **Geschichte und Tradition** deiner Gruppe heraus.

Zeige deine **Erste-Hilfe-Kenntnisse: Versorgung von** (Schnitt- und Schürf-) **Wunden**, Verbrennungen, Blasen, Nasenbluten Insektenstiche, Zeckenbiss

Zeige, dass du deine **Erste-Hilfe-Ausrüstung** in Ordnung hältst.

Zähle die drei **Notrufe** auf!

Zeige, wie man verschiedene **Dreieckstuchverbände** anlegt und richtig einsetzt.

Wähle einen der folgenden Punkte aus:

Lade deine **Patrulle** zu einer kleinen Jause **zu dir nach Hause** ein.

Stelle **Steckbriefe** von mehreren Führern deiner Gruppe zusammen.

Baue eine **Tragbahre** aus einfachen Hilfsmitteln.

Kenne die **wichtigsten Verkehrszeichen und -regeln** für dich als Fußgänger und Radfahrer.
(Oder: Lege die Fahrradprüfung ab)

2 Weltweite Verbundenheit

Nimm mit deiner Patrulle an einer **Ortserkundung** teil.

Wähle einen der folgenden Punkte aus:

Wo gibt es heute Pfadfinder in deiner näheren Umgebung, in Österreich und auf der ganzen Welt? Welche wesentlichen Punkte sind bei allen Pfadfindern gleich?

Welche **andere Gruppen** kennst du? Beschreibe ihre Halstücher, Namen,
Nimm **Kontakt zu einem Gu/Sp** einer anderen Gruppe auf.

Erarbeite ein **Bezirksgeländespiel** für einen Heimabend.

Stelle für deine Patrulle ein Quiz über die **Nachbarstaaten Österreichs** zusammen.

Sammle Informationen über ein fremdes Land (Lebensweise, Geographie, Sehenswürdigkeiten, ...) und gestalte damit eine **Mappe** oder ein Plakat.

2 **Kritisches Auseinandersetzen mit sich Selbst und der Umwelt**

Führe mit einem Führer ein Gespräch, was dir das **Pfadfindergesetz** bedeutet und wähle einen **Gesetzespunkt**, den du über längere Zeit versuchst, besonders zu **verwirklichen**.

Was weißt du über die **Mülltrennung**? Welche Abfälle sind **Sondermüll**? Wo kannst du in der Nähe deines Wohnortes solche Abfälle abgeben?

Was kannst du zur **Müllvermeidung** beitragen?

Wähle einen der folgenden Punkte aus:

Wer sind deine **Vorbilder** und warum? Nenne konkrete Eigenschaften deiner Vorbilder.

Stelle auf einem Plakat, im Logbuch, ... **deine Patroulle vor** und hebe besondere Eigenschaften jedes Einzelnen hervor.

Notiere eine Woche lang, wofür du dein **Taschengeld** aus gibst.

Suche verschiedene **Werbungen** zu einem Thema zusammen und gestalte damit ein Plakat.

2 **Einfaches und naturverbundenes Leben**

Sammele **6 Blumen**, bestimme sie und zeichne 2 davon möglichst genau ab.

Sammele Blätter (Nadeln) und Früchte von **8 Bäumen/Sträuchern**, bestimme sie und beschreibe ihre wichtigsten Merkmale.

Koche mit deiner Patroulle mehrere Mahlzeiten; zumindest eine davon sollt ihr auf offenem Feuer zubereiten.

Wähle einen der folgenden Punkte aus:

Erstelle ein ausführliches Plakat über Euer **Patrullentier**.

Du hast ein **Haustier** und pflegst es selbständig. Zeige Fotos und erzähle davon.

Lege einen **Komposthaufen**, ein Gemüsebeet, eine Balkonbepflanzung oder eine Küchenkräuterschale an.

Informiere dich über **Wetterregeln** und typische **Wolkenformationen** und versuche damit, Prognosen zu erstellen.

Baue eine **Sonnenuhr**.

2**Bereitschaft zum
Abenteurer des Lebens**

Erkläre, wie und wozu man eine **Landkarte** verwendet und norden sie mit und ohne Kompass richtig ein.

Zeige 20 wichtige **Kartenzeichen** auf der Karte.

Beschreibe den Aufbau einer **Bussole** und zeige damit die **Himmelsrichtungen**. Bestimme zu zwei Punkten im Gelände die Grad- oder Marschzahl. ("**Anvisieren**")

Zeige, dass du **Kreuz-, Diagonal- und Dreibeinbund** richtig anwenden kannst.

Zeige folgende **Knoten** und erkläre ihre Verwendung:

Einfacher und gekreuzter Weberknoten, Achterschlinge, Gleitschlinge, Prussikknoten, Zimmermannsklang.

Wie werden **Messer, Säge, Hacke und Spaten** richtig gehandhabt und gepflegt?

Stelle mit deiner Patroulle **ein Zelt auf**, betreut es ein Lager lang (mindestens 2 Nächte) und baut es wieder richtig ab.

Lege einen **Feuerplatz** an und baue ein **Koch-, Wach- oder Lagerfeuer** auf. Beachte dabei die entsprechenden Sicherheitsregeln.

2**Bereitschaft zum
Abenteurer des Lebens**

Wähle einen der folgenden Punkte aus:

Erkläre die wichtigsten **Boden- und Waldläuferzeichen**.

Lege eine Spur für deine Patroulle oder folge einer für dich gelegten Spur.

Schreibe eine persönliche **Ausrüstungsliste** für eine 1- oder 2-Tages-Wanderung.

Wie packt man seinen Rucksack richtig?

Klettere mithilfe von **Prussikknoten** und ohne Hilfe Anderer auf einen Baum.

2 **Schöpferisches Tun**

Gestalte einen Beitrag für Euer Logbuch , Eure Gruppenzeitung oder für den Schaukasten.	
<i>Wähle zwei der folgenden Punkte aus:</i>	
Bastle etwas aus Naturmaterialien (Wurzeln, Steine, ...)	
Handarbeiten: Fertige ein Maskottchen oder einen Wimpel für Deine Patroulle an.	
Schnitze einen Gebrauchsgegenstand.	
Entschlüssele 2 Geheimschriften und schreibe eine Botschaft.	
Führe kleine Zaubertricks vor.	
Kannst du die in deiner Gruppe üblichen Lagerlieder singen?	
Bastelt euch selbst Instrumente und begleitet mit diesen ein Lied. (Skiffle-Band)	

2 **Körperliche Leistungsfähigkeit**

Erkläre, wie wichtig Hygiene- und Gesundheitsregeln am Lager sind und halte sie auch ein.	
<i>Wähle zwei der folgenden Punkte aus:</i>	
Gehe mit deiner Patroulle schwimmen oder radfahren oder ...	
Absolviere mit deiner Patroulle einen Fitnessparcour oder einen Hindernislauf .	
Nimm aktiv an einem Nachtgeländespiel oder einer Nachtwanderung teil.	
Gestalte am Lager einen Morgensport - z.B. mit Musikgymnastik.	
Informiere dich über den Pfadfinderschritt und probiere ihn aus. (ca 2km - 15 min)	

Die 2. Klasse

wurde am

durch verliehen!



Unterwegs

zur

1. Klasse

“Das eigentliche Glück aber
findet ihr darin, dass ihr
Andere glücklich macht“
(Robert Baden Powell)

Der Pfadfinder sucht den Weg zu Gott

Der Pfadfinder ist treu und hilft wo er kann

*Der Pfadfinder achtet alle Menschen und
versucht sie zu verstehen*

*Der Pfadfinder überlegt, entscheidet sich
und handelt danach*

*Der Pfadfinder lebt einfach und
schützt die Natur*

Der Pfadfinder ist fröhlich und unverzagt

Der Pfadfinder nützt seine Fähigkeiten

Der Pfadfinder führt ein gesundes Leben

1 **Leben aus dem Glauben**

Versuche, in einem Gespräch mit einem Führer oder Kuraten herauszufinden, was dir deine **Religion** und deine Glaubensgemeinschaft **bedeutet** - und was sie von dir erwartet.

Wähle zwei der folgenden Punkte aus:

Formuliere ein **freies Gebet** bei Tisch, während einer Messe oder zum Abschluß einer Unternehmung.

Gestalte mit deiner Patroulle **eine religiöse Feier**. (Messe, Weihnachtsfeier, ...)

Erforsche das **Leben eines Heiligen** (z.B. Namenspatron) und berichte über sein Wirken. Wo könnte er dir ein Vorbild sein?

Versuche, mehr über **das Leben in deiner Pfarre** herauszufinden: Welche Aktivitäten, welche Jugend- und Familienrunden gibt es? Nimm an einem Festgottesdienst in deiner Pfarre teil. (Mette, Osternacht,..)

Was weißt du über die **Weltreligionen**?

Kennst Du jemanden, der einer **anderen Religionsgemeinschaft** angehört als du? Finde das Wesentliche seiner Religion heraus.

Überlege dir **selbst eine Aufgabe** zu diesem Schwerpunkt:

1 **Verantwortungsbewusstes Leben in der Gemeinschaft**

Versuche, das dir übertragene **Patrullenamt gewissenhaft auszuführen**. Versuche dabei besonders, deine persönlichen Stärken einzubringen.

Erste Hilfe: Behandlung von Sonnenstich, Schock, Ohnmacht und Bewußtlosigkeit.

Verhalten bei Unfällen am Lager; richtige Lagerung von Verletzten, Rautekgriff.

Wähle zwei der folgenden Punkte aus:

Erstelle einen genauen **Speiseplan für ein Wochenendlager** für deine Patroulle. Informiere dich dabei auch über Zutaten und Mengen und berechne die Kosten.

Plane mit deiner Patroulle eine **Aktion**, in der ihr **Wi/Wö** oder **Ca/Ex** mit einbindet.

Um zu erfahren, wie es Behinderten beim Spielen ergeht, sollst du eine **Behinderung** an dir **annehmen** und so an einem Spiel teilnehmen.

Heimkrankenpflege: Richtige Behandlung von Durchfall, Kopfweh, Schnupfen, Husten, Fieber ... Informiere dich auch über Einsatz und Gefahr von Medikamenten.

Wie kannst du bei **schweren Unfällen** (z.B. Verkehrsunfällen) helfen?
Wie lauten die **Sofortmaßnahmen**?

1 Weltweite Verbundenheit

Was weißt du über die Weltbünde? Was bedeutet **WAGGGS** und **WOSM**?
Informiere dich auch über Jamborees und Weltzentren der PfadfinderInnen.

Wähle zwei der folgenden Punkte aus:

Lies ein **Buch von BiPi**
(z.B. "Wie man Pfadfinder wird")

Nimm an einer Aktivität teil, bei der du mit **Pfadfindern aus anderen Ländern** in Kontakt kommst. (Brieffreundschaft, Lager, Jota,..)

Nimm an einer **Veranstaltung der Georgswoche** teil.

Lade ein **Kind aus einem anderen Land** zu deiner Geburtstagsfeier, einem Faschingsfest, einem Heimabend, ... ein.

Besuche eine Ausstellung/ ein Fest/ einen Vortrag über eine **andere Kultur**.
Was hat dich besonders beeindruckt?

Überlege dir **selbst eine Aufgabe** zu diesem Schwerpunkt:

1 Kritisches Auseinandersetzen mit sich Selbst und der Umwelt

Versuche zu erklären, was das **Versprechen** für dich **bedeutet**, und wie du versuchst, danach zu leben.

Denke über dein **eigenes Verhalten** beim "Leben in der Gemeinschaft" nach und versuche, eine **persönliche Schwäche** zu **überwinden**.

Wähle zwei der folgenden Punkte aus:

Wie sind **Kimspiele** entstanden?
Nimm an zumindest **2 verschiedenen** teil, bei denen du hören, sehen, riechen, schmecken oder tasten sollst.
Einmal sollst du dir 80% gemerkt haben.

Gestaltet einen Patrullenheimabend zum Thema "**Berufe, Berufswünsche**"

Welche **Sozialeinrichtungen** gibt es in deinem Wohnbezirk? Was könnte in deinem Bezirk verbessert werden?

Erstelle ein Quiz über **Politik in Österreich**, in dem die wichtigsten Namen und Begriffe enthalten sind.
Erkläre außerdem die Begriffe *Demokratie* und *Neutralität*.

Welche große **Hilfs- und Umweltschutzorganisationen** kennst du? Überlege ihre Bedeutung!

1 Einfaches und naturverbundenes Leben

Bereite einen Beitrag für einen Heimabend zum Thema Tiere/ Pflanzen vor - oder organisiere den Besuch eines Tierparks, Naturlehrpfades, ... für deine Patrouille.	
<i>Wähle zwei der folgenden Punkte aus:</i>	
Erkenne 3 verschiedene Tierspuren und fertige einen Gipsabdruck an.	
Bereite aus Wildbeeren oder -kräutern ein Gericht für deine Patrouille zu.	
Erkenne die wichtigsten essbaren und giftigen Pilze . Wo wachsen sie?	
Kenne die wichtigsten Sternbilder und zeige einige davon in freier Natur.	
Errichte ein Biwak, eine Laubhütte oder ein Iglu , in dem du anschließend eine Nacht verbringst.	
Führe eine einfache Wasseruntersuchung durch. - Wie kannst du Wasser sparen? Oder: Besuche mit deiner Patrouille einen Entsorgungsbetrieb . (Kläranlage, Deponie)	
Überlege dir selbst eine Aufgabe zu diesem Schwerpunkt:	

1 Bereitschaft zum Abenteuer des Lebens

Zeige noch einmal, dass du mit Karte und Bussole umgehen kannst. Folge auch einer vorgegebenen Grad- oder Marschzahl . Zeige die Himmelsrichtungen bei Tag ohne Kompass!	
Wiederhole die Knoten aus der 2.Klasse und zeige auch Rettungsschlinge, Seilverkürzung und Längsbund. Erkläre die richtige Aufbewahrung von Schnüren und Seilen.	
Verbringe 10 Zelt Nächte mit dem Trupp.	
Was tust du, wenn du bei einer Wanderung in Not gerätst? Wie verhältst du dich bei Gewitter ? Wie geht das Alpine Notsignal ?	
Was für verschiedene Wach-, Koch- und Lagerfeuerarten kennst du? Was musst du bei der Holz-Auswahl berücksichtigen? Baue ein Feuer möglichst gut auf und betreue es über längere Zeit.	

1

Bereitschaft zum Abenteuer des Lebens

Wähle zwei der folgenden Punkte aus:

Fertige eine **Wegskizze** und eine **Wegbeschreibung** über eine bestimmte Strecke an

Bestimme deinen eigenen **Standort** mit Karte und Kompass.

Vermisse den Lagerplatz (in Schritten oder Meter) und fertige eine **Lagerskizze** an.

Du kümmerst dich auf einem Sommerlager um das **Patrullenmaterial** und dessen ordnungsgemäße Handhabung und Pflege.

Bediene **Gas- oder Spirituskocher** und **Gas- oder Petroleumlampe** richtig.

Erstelle eine Liste deiner **Körpermaße** und "messe" mit deren Hilfe die Größe einiger Gegenstände. Bestimme weiters mithilfe einfacher **Schätzmethode**n Entfernungen und Höhen.

Zeige, dass du das **Morsealphabet** beherrschst und unterhalte dich mit jemandem durch Morsezeichen über größere Entfernung.

Überlege dir **selbst eine Aufgabe** zu diesem Schwerpunkt:

1

Schöpferisches Tun

Gestalte **eine Theater- oder Lagerfeuertvorführung** und führe sie mit deiner Patroulle auf.

Wähle zwei der folgenden Punkte aus:

Stelle **Geschenkkarten**, Briefpapier oder Geschenkpapier her.

Baue ein **Modell**. (Haus, Schiff, Flugzeug, Eisenbahn)

Baue eine **Vorrichtung** zur Übermittlung von **Morsezeichen**.

Stelle ein **Fotoalbum** über ein Lager, Ausflug, etc. zusammen

Texte ein **längeres Gedicht oder Lied** über ein Lager, deine Patroulle, ...

Musiziere in der Gruppe. Bring dein Instrument mit und verwende es.

Stelle das **Programm für ein Trupplagerfeuer** zusammen und leite es anschließend.

Überlege Dir **selbst eine Aufgabe** zu diesem Schwerpunkt:

1 Körperliche Leistungsfähigkeit

Wähle drei der folgenden Punkte aus:

Nimm erfolgreich an einer **2-Tages-Wanderung** teil.

Baue einen Hindernislauf und teste ihn mit deiner Patrouille/deinem Trupp.

Organisiere ein Turnier für deinen Trupp. (Fußball, Völkerball, Federball, etc)

Nimm an einer **Lagerolympiade** teil.

Nimm an einem **Orientierungslauf** teil.

Betreibe regelmäßig eine Sportart und erkläre, warum du dir diese gewählt hast.

Nimm an einem **Sportwettbewerb** teil. (Schirennen, Schwimmen, ...)

Erwirb ein **Leistungsabzeichen**. (Schwimmen, Reiten, Leichtathletik,..)

Überlege dir **selbst eine Aufgabe** für diesen Schwerpunkt:

1 1. Klasse - Wanderung

Bei der 1.Klasse-Wanderung bist du gemeinsam **mit einem anderen Guide/Späher zumindest einen Tag unterwegs**. Die Route besprecht ihr mit euren Führern.

Die Aufgaben umfassen alle 8 Schwerpunkte und können von euren Führern individuell für Euch zusammengestellt werden:

- **Besinnung zu einem religiösen Thema**
- **Kochen während der Wanderung**
- **Erkunden der Umgebung und ihrer Geschichte**
- **Umweltschutz und Umweltverschmutzung**
- **Kritisches Auseinandersetzen mit sich selbst**
- **Naturkunde**
- **Wegeskunde (Karte&Kompaß,..)**
- **Kreative Betätigung**
- **Wanderung von zumindest 12 Kilometern**

*Wenn möglich, sollt Ihr in einem **selbstgebauten Biwak** übernachten. Haltet außerdem alle Eure Erlebnisse und Eindrücke in einem ausführlichen Bericht fest.*

Die 1. Klasse

wurde am

durch verliehen!

Spezialabzeichen

**Es gibt insgesamt
über 50 verschiedene Spezialabzeichen!**

Bei jedem "Spezi" sind ca. 5-10 Aufgaben zu erfüllen.; sie sind in einem eigenen Heft zusammengefasst.

Bestimmt ist auch etwas für dich dabei!

Buschmannsriemen

Voraussetzungen
neben persönlicher Eignung:

1. Klasse

Spezialabzeichen Teamwork

weitere 3 Spezialabzeichen aus verschiedenen Schwerpunkten



Der Buschmannsriemen

wurde am

durch verliehen!

Kornettenerprobung

Du kennst dich bei den Bestimmungen der **Verbandsordnung**, die dich bei den Gu/Sp betreffen, aus.

Führe eine sinnvolle **Patrullenämter-einteilung** durch, so dass jeder mit seinem Amt zufrieden ist.

Erstelle mit deiner Patrulle einen **Verständigungsplan**.

Gestalte eine **Heimstunde** für und mit deiner Patrulle.

Führe mit deiner Patrulle einen **Patrullrat** durch, und vertritt die Meinung deiner Patrulle aktiv am **Trupprat**.

Führe deine Patrulle bei einer **Aktion** ohne Führer.

Arbeite selbst aktiv an deiner **Erprobungskarte** weiter.

Sprich mit deiner FührerIn über dich und deine **Rolle als Kornett**.

Die Kornettenerprobung

wurde am

durch verliehen!

Meine Patrullenmitglieder

Meine FührerInnen

Name:

Adresse:

Telefon:

Patrulle:

Patrullenamnt:

Gruppe:



***P*FADFINDER UND
*P*FADFINDERINNEN**